



Istituto Tecnico “Enrico Mattei”

DIURNO - MITD52000A

Settore Economico: Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing -
Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Tecnologie del legno

SERALE - MITD52050Q

Settore Economico: Amministrazione Finanza e Marketing
Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Informatica e Telecomunicazioni



Via Padre L. Vaiani, 18 20017 RHO (MI) - Tel. 02.9399831 - Fax 02.93504276 - C.F. 86504440156

www.matteirho.edu.it - mitd52000a@istruzione.it - mitd52000a@pec.istruzione.it

Circ. n. 138

Rho, 10/11/2023

Ai Docenti,
ai genitori,
agli studenti
al personale Ata
delle CLASSI PRIME

Oggetto: Progetto “Team4Teen” per le classi PRIME sul tema dell’identità di genere

TEAM 4 TEEN è un progetto Finanziato da Fondazione Cariplo attraverso il Bando 2022. Servizi alla persona.

I destinatari del progetto sono i ragazzi e le ragazze dai 11 ai 17 anni che abitano a Rho e/o che vi frequentano le scuole superiori di I e II grado.

Oltre ai minori, destinatari sono anche le figure loro di riferimento: genitori, insegnanti, adulti e i cittadini che si interfacciano per diversi motivi e con diversa intensità e frequenza con loro.

Le rappresentazioni culturali e le pratiche sociali non riconoscono la legittimità delle identità non-binarie in quanto differenze dell’identità umana, ma le stigmatizzano e le relegano nell’angolo della devianza, marginalizzandole e svalorizzandole. I rischi legati a questi atteggiamenti sono altissimi: isolamento sociale, depressione e solitudine che possono portare a psicopatologie e/o spinte suicidarie.

Per questo motivo sono necessarie azioni che siano attive su varie direzioni: da un lato un lavoro di sensibilizzazione su queste tematiche che consenta maggiore attenzione a chi sta vivendo queste situazioni emersione del fenomeno. Dall’altro l’accompagnamento rispetto a situazioni critiche per prevenire forme di disagio grave.

AZIONI:

1- Percorsi nelle classi prime

Saranno coinvolte 11 classi, per 4 incontri di 2 ore per classe, sul tema dell'identità di genere, degli stereotipi ad essa connessi e dell'orientamento sessuale, (seguirà il calendario non appena si conosceranno le classi aderenti).

Durante il percorso si lavorerà sul tema del rispetto e delle scelte dell'altro/a. Rifletteremo sugli stereotipi di genere e sulla loro pressione all'interno della vita quotidiana legata ad immagini che non permettono scelte libere e costringono a ruoli definiti. Ragioneremo sull'importanza del prendersi cura del proprio corpo liberi da condizionamenti.

Si lavorerà attraverso modalità interattive sull'emersione del sé, sullo sviluppo del senso critico e sulla capacità di scegliere. Questo lavoro consentirà di riflettere in relazione alla propria identità di genere.

2- Percorsi di formazione rivolti agli insegnanti

Si propone a tutti gli insegnanti interessati un percorso formativo di 3 incontri (**5-12-19 dicembre dalle ore 14:30 alle ore 16:30, segnalare la propria adesione alla prof.ssa Re in modalità Teams**) sui temi dell'identità di genere, degli stereotipi ad essa connessi e dell'orientamento sessuale. Ci si confronterà su strategie possibili di supporto in classe per il gruppo classe in relazione a questi temi.

3- Consulenze individuali ragazzi/e e genitori

Verranno offerti incontri di consulenza pedagogica sia ai ragazzi/e segnalati che ai loro genitori. La pedagogista li accompagnerà in un percorso di consapevolezza rispetto alla propria identità sessuale. Tale accompagnamento parte dalla constatazione per la quale in caso di comportamenti atipici o di disagio nel proprio corpo i bambini/e e, successivamente, gli adolescenti tendono a nascondere alcuni lati di se stessi/e creando spesso un falso sé. Questo nasce dal senso di solitudine, dal non sentirsi accettati e dalla marginalizzazione a cui sono solitamente sottoposti. Questi vissuti potranno riemergere in fase adulta palesandosi anche attraverso una psicopatologia. Gli accompagnamenti hanno l'obiettivo di supportare i ragazzi/e che si trovano in queste situazioni per prevenire le fatiche esistenziali e le possibili psicopatologie successive

Referente progetto

Prof.ssa Re Elisa

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Fulvia Luconi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. lgs. n. 39/1993