



Istituto Tecnico "Enrico Mattei"

DIURNO - MITD52000A
Settore Economico: Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing -
Sistemi Informativi Aziendali - Turismo
Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Tecnologie del legno

SERALE - MITD52050Q
Settore Economico: Amministrazione Finanza e Marketing
Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Informatica e Telecomunicazioni



Via Padre L. Vaiani, 18 20017 RHO (MI) - Tel. 02.9399831 - Fax 02.93504276 - C.F. 86504440156

www.matteirho.edu.it - mitd52000a@istruzione.it - mitd52000a@pec.istruzione.it

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Il voto di condotta viene attribuito dall'intero Consiglio di classe riunito per gli scrutini, in base ai seguenti INDICATORI, esaminati alla luce dei DESCRITTORI esplicitati nella tabella sottostante.

Qualora il comportamento dello studente rispetti tutti i descrittori, il voto è attribuito senza uno specifico giudizio personalizzato, in quanto è sufficiente il rimando alla seguente tabella approvata in sede di Collegio dei Docenti.

Qualora, in relazione al caso specifico di uno studente, si rendano invece necessarie opportune precisazioni, il CdC procede ad una personalizzazione del giudizio in base alle indicazioni contenute nella medesima tabella.

INDICATORI

Atteggiamento interpersonale

Collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni.

Atteggiamento verso il lavoro scolastico

Partecipazione alle lezioni, impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe/a casa/durante le attività di PCTO in contesto extrascolastico.

Atteggiamento verso l'ambiente e gli spazi di apprendimento

Comportamento responsabile nell'utilizzo delle strutture e del materiale della scuola e durante viaggi e visite di istruzione.

Frequenza e puntualità

Numero di assenze, ritardi e uscite anticipate.

Rispetto del Regolamento di Istituto

Richiami, note disciplinari e sospensioni.

VOTO	DESCRITTORI (in relazione agli indicatori sopra individuati)
10	<ul style="list-style-type: none">A. Comportamento rispettoso verso gli altri; atteggiamento propositivo e orientato all'inclusione ed alla cooperazione.B. Pieno e scrupoloso adempimento dei doveri scolastici; partecipazione propositiva e costruttiva alle attività.C. Comportamento corretto in relazione all'ambiente di apprendimento; cura e attenzione nell'uso del materiale didattico e delle strutture.D. Frequenza assidua anche ad eventuali attività integrative; rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni.E. Nessuna infrazione al Regolamento.
9	<ul style="list-style-type: none">A. Comportamento corretto verso gli altri; atteggiamento positivo e disponibile.B. Rigoroso adempimento dei doveri scolastici; partecipazione attiva alle attività.C. Comportamento corretto in relazione all'ambiente di apprendimento; cura e attenzione nell'uso del materiale didattico e delle strutture.D. Frequenza assidua; rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni.F. Nessuna infrazione al Regolamento.



Istituto Tecnico "Enrico Mattei"

DIURNO - MITD52000A

Settore Economico: Amministrazione Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali per il Marketing - Sistemi Informativi Aziendali - Turismo

Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Tecnologie del legno

SERALE - MITD52050Q

Settore Economico: Amministrazione Finanza e Marketing

Settore Tecnologico: Costruzione Ambiente e Territorio - Informatica e Telecomunicazioni



Via Padre L. Vaiani, 18 20017 RHO (MI) - Tel. 02.9399831 - Fax 02.93504276 - C.F. 86504440156

www.matteirho.edu.it - mitd52000a@istruzione.it - mitd52000a@pec.istruzione.it

8	<p>A. Comportamento generalmente corretto verso gli altri; atteggiamento consono al contesto.</p> <p>B. Adeguato adempimento dei doveri scolastici; partecipazione nel complesso positiva alle attività.</p> <p>C. Comportamento di norma corretto in relazione all'ambiente di apprendimento; sufficiente cura e attenzione nell'uso del materiale didattico e delle strutture.</p> <p>D. Frequenza nel complesso regolare; sufficiente rispetto degli orari di inizio e fine delle lezioni.</p> <p>E. Nessuna grave infrazione al Regolamento.</p> <p><u>Possibile personalizzazione del giudizio:</u> A seguito di lettera di ammonizione, lo studente ha assunto un atteggiamento più responsabile.</p>
7	<p>A. Comportamento non sempre corretto verso gli altri; atteggiamento non sempre adeguato al contesto.</p> <p>B. Discontinuo adempimento dei doveri scolastici; partecipazione limitata e/o selettiva alle attività.</p> <p>C. Comportamento non sempre attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento e</p> <p>D. nell'utilizzo del materiale didattico e delle strutture.</p> <p>E. Frequenza non sempre regolare.</p> <p>F. Se necessario, specificare:</p> <p>G. Si segnalano le frequenti assenze e le numerose entrate in ritardo e/o uscite anticipate.</p> <p>H. Numero significativo di note disciplinari o eventuale lettera di ammonizione, a seguito delle quali lo studente non abbia mostrato una significativa maturazione.</p> <p><u>Possibile personalizzazione del giudizio:</u> A seguito di un provvedimento di sospensione, lo studente ha assunto un atteggiamento più responsabile.</p>
6	<p>A. Comportamento non corretto verso gli altri; atteggiamento poco educato.</p> <p>B. Sporadico adempimento dei doveri scolastici; partecipazione episodica alle attività.</p> <p>C. Comportamento poco attento e/o rispettoso verso l'ambiente di apprendimento e</p> <p>D. nell'utilizzo del materiale didattico e delle strutture.</p> <p>E. Frequenza discontinua o saltuaria.</p> <p>F. Infrazioni al Regolamento che hanno comportato lettera di ammonizione e/o provvedimento di sospensione, a seguito dei quali lo studente non abbia mostrato una significativa maturazione.</p>
5	<p>DPR 122 del 22/6/2009 – G.U. 19/8/2009. La valutazione del comportamento con voto inferiore a sei decimi è decisa dal consiglio di classe nei confronti dell'alunno cui sia stata precedentemente comminata una grave sanzione disciplinare ai sensi degli artt. 3, 4, c. 1, DPR 249/ 1998 e successive modificazioni.</p>